

СТАНОВИЩЕ

ДОКЛАДВАНО ПО ВРЕМЕ НА ЗАСЕДАНИЕ (22.04.2014г.) И ПОДКРЕПЕНО ОТ ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

Във връзка с взето решение № 31/30.03.2014 г. на ЦИК за създаване на **обучително звено**, и текста на т.4 от решението, че **обучителното звено развива своята дейност във взаимодействие с Обществения съвет**, правим следните предложения и препоръки:

1. Включването на всички членове на ЦИК в състава на **обучителното звено** поставя под съмнение ефективността на **обучителния процес**. С оглед на неговата специфика, определени лица, с по-голям опит и умения за предаване на знания, трябва да са заети изключително с подготовка на програмата за обученията и нейната реализация. Което не би било възможно по еднакъв начин за всички членове на ЦИК и изисква подбор по предварително определени критерии. В **обучителните екипи** е необходимо да бъдат привлечени и експерти в **обученията на възрастни хора**, което изисква определена специфика в **предаването на знания**.
2. Важно за ефективния процес на обучение е да се направи разлика в желаните за постигане цели – продължаване на досегашната практика на **информационни срещи за запознаване с новостите на Изборния кодекс** и **взетите от ЦИК решения**, или **качествен обучителен процес** в предаване на знания и информация за изграждане на експертен капацитет сред членовете на **изборната администрация на всички нива**. За по-голяма тежест в процеса на дефиниране на **целите на обучението**, е необходимо да се направи оценка на **потребностите на изборната администрация**.
3. В **програмата за обучение**, освен съдържателните модули, свързани с регламентите на Изборния кодекс и **взетите решения от ЦИК**, препоръчваме да бъдат включени и модули:
 - **Дискусионен модул за най-често срещани нарушения и възможни решения – анализ на казуси от минали избори и споделяне на добри практики;**
 - **Симулационен модул за попълване на изборни книжа;**
 - **Комуникационен модул – указания за общуване с наблюдатели, застъпници, представители на партии, коалиции, инициативни комитети, медии, граждани, представители на други институции; използване на комуникационни канали.**
4. **Методическите правила /указания/ за обучението** да включват:
 - **Целите на обучението;**
 - **Обхвата на обучителните групи и начин на включването им в обучението;**

- Обхвата на обучителната програма за отделните обучителни групи;
- Включване на интерактивни инструменти за обучение – презентации, видеоматериали, симулации, дискусии.
- Връзката между отделните обучаващи се звена – между ЦИК – РИК – СИК и участието на други отговорни в изборния процес институции;
- Изисквания за участие в обучението и доказателствени инструменти на участието;
- Контролни функции за реализация и участие в обучителните дейности;
- Въвеждане на двустепенна система за обучение и отделни изисквания към нея – въвеждащо обучение за новоназначени членове на изборната администрация и продължаващо обучение за участници в нея;
- Начин на оценка на обучението – обратна връзка от участниците, както и оценъчна система за обучаващите се на входно и изходно ниво, оценка за необходимост от последващо обучение;
- Система за последваща информация и комуникация .

(Предложение на Института за социална интеграция).